

Educación en Nicaragua con brecha y desigualdad

El Funides presenta análisis de los problemas que afectan al sistema

Ivette Munguía Argeñal



El especialista lamentó que el sistema educativo no cuenta con la capacidad institucional para ejecutar los recursos económicos que se le asignan. LA PRENSA/J.FLORES

La brecha de conocimientos que existe entre los estudiantes del país, así como las desigualdades socioeconómicas y culturales que afectan a los mismos marcan grandes diferencias en la calidad educativa, según el estudio La Calidad de la Educación en

Nicaragua: ¿Goza la Niñez de las Mismas Oportunidades?, que será presentado este martes 7 de febrero por la Fundación Nicaragüense para el Desarrollo Económico y Social (Funides).

Juan Sebastián Chamorro, director ejecutivo de Funides, explicó que en esta investigación analizaron parte de los resultados del Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (Terce), realizado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) en 15 países de América Latina durante el año 2013.

Las pruebas estandarizadas de la Unesco son aplicadas únicamente a niños de tercero y sexto grado de primaria, y miden las capacidades de los estudiantes en Lectura, Matemáticas además de Ciencia para los alumnos de sexto grado.

Desigualdad de oportunidades

El estudio revela que existe una brecha de conocimientos entre los estudiantes de colegios públicos y los alumnos de escuelas privadas. Sin embargo, las diferencias se acentúan en el interior de cada centro de estudio por diferentes factores; como ejemplo el estudio encontró que la pertenencia a una etnia minoritaria está asociada a un menor logro académico.

La investigación refleja que los niños que pertenecen a una etnia minoritaria tuvieron más dificultades para responder las pruebas estandarizadas. Esto brinda indicios de que el sistema educativo de primaria no es inclusivo y expone a los estudiantes a un enfrentamiento cultural al insertarlos en un ámbito escolar con un idioma diferente a su lengua materna.

Para Chamorro, “ni los mejores estudiantes de las escuelas públicas alcanzan a los mejores estudiantes de las escuelas privadas”. Esto debido a que los niños de los colegios privados tienen más recursos socioeconómicos y aprovechan mejor los medios que están a su alcance.

Por qué la baja calidad de la educación

■ Estos son los factores negativos que inciden en el mal desempeño académico de los estudiantes de tercero y sexto grado, según los resultados de las pruebas estandarizadas de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco).



Lectura	Matemáticas	Ciencia
● Es víctima de violencia en el entorno escolar	● Niñas con más dificultad de comprensión	● Pasan más tiempo jugando en la computadora que estudiando
● Ser repitente	● Trabajo infantil	● Poca disponibilidad de libros en escuelas públicas
● Pertenecer a una etnia minoritaria	● Pertenecer a una etnia minoritaria	● Estatus económico
	● Estudiar en escuelas públicas	
	● Ser repitente	
	● Uso recreativo de la computadora	

■ Factores que inciden positivamente en el desempeño académico de los estudiantes. Estos son algunos de los resultados de las pruebas estandarizadas que realizó la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco).



Lectura	Matemáticas	Ciencia
● Mejoramiento de la Infraestructura escolar	● Buenas prácticas docentes	● Infraestructura escolar
● Asistencia docente	● Expectativas familiares	● Asistencia docente
● Asistencia a preescolar	● Estatus socioeconómico	● Hábito de lectura
● Estatus socioeconómico	● Infraestructura escolar	● Expectativas familiares
● Disponibilidad de cuadernos	● Disponibilidad de cuadernos	● Disponibilidad de cuadernos
● Hábito de lectura		● Asistencia a preescolar
● Expectativas familiares		● Estatus socioeconómico
● Niños asimilan mejor la clase		

Asimismo, el análisis señala algunas diferencias en el logro de aprendizaje entre niños y niñas —a favor de las niñas en Lectura y a favor de los niños en Matemáticas y Ciencia—, por lo que invitan a las autoridades a revisar si el abordaje pedagógico actual valora la desigualdad de género en el aprendizaje.

En este estudio Funides indica que los niños que asistieron a preescolar entre los 4 y 6 años de edad obtuvieron mejores resultados en las pruebas de Lectura y Ciencias. Asimismo precisa que la ventaja de los estudiantes de colegios privados sobre los alumnos de colegios públicos está asociada a que los niños con menos recursos económicos casi no asisten al preescolar.

Recomendaciones para mejorar la educación en Nicaragua

El director de Funides señala que brindar a la niñez las mismas oportunidades para su formación debe convertirse en una responsabilidad para la sociedad nicaragüense. Es por ello que se debe garantizar que los niños en edad preescolar asistan a clases.

Además, incentivar a los estudiantes a acudir diariamente a las escuelas, haciendo énfasis en los beneficios que traerá para su futuro, realizar campaña de concienciación sobre las consecuencias del trabajo infantil, tanto para las familias como para las instituciones garantes y establecer un sistema de becas para estudiantes en situación de trabajo infantil.

COMENTARIOS

Liber Arce • hace 4 meses La brecha es tal que ahora un "bachiller" tiene el nivel de conocimientos de un niño de tercer grado de los años 60, 70. Esta educación es un fracaso total, reflejo fiel de las políticas dirigidas por la señora murillo que es la que está al frente de este sensible proceso. La educación la utilizan para difundir al estilo nazi la propaganda de adoración a la pareja presidencial. A ellos les conviene que el pueblo continúe analfabeta para seguirlo engañando.

Antonio • hace 4 meses Hay que hacer que la burguesía pague los impuestos, esos mandan a sus hijos a estudiar al extranjero y mantienen el analfabetismo para seguir explotando a las minorías.

El Angel. • hace 4 meses Me impresiona ese centro de estudios, o la foto de ésta noticia, parece la cocina de alguna cuartería, toda ahumada y paredes agrietadas de suciedad. parece que no le han dado ningun mantenimiento en el tiempo de vacaciones, que lástima, los niños llegan con sus vestiditos nuevos pero si se arriman a esas paredes van a salir todos sucios. Bueno, lo importante es la CALIDAD DE EDUCACION que van a recibir.

Justo Nicaragua • hace 4 meses Mientras las escuelas públicas son una afrenta nacional; el inconstitucional se canta victorias en miles de rótulos. En otras palabras, mientras el sistema de educación pública tiene el presupuesto más raquítico del mundo; el inconstitucional derrocha y despilfarra los impuestos del pueblo en alabarse. Eso es en esencia la principal característica de la monarquía. Así nunca saldremos de la pobreza extrema. Nicaragua necesita un verdadero presidente. No una farsa.

Guillermo Rocha • hace 4 meses Esto esta mas claro que el agua! Sos rico, vas a algun colegio gringo. Despues te metes en la universidad gringa que hay, o te vas a otro pais de europa o algun lugar por ahi. Sos pobre, tenes suerte si completas 5to grado en algun colegio publico de un lugar que a nadie le importa si existe o no. No hay movilidad social para que un niño de un pueblito del diablo pueda surgir y pagarse sus estudios para irse a Harvard.